

**CRITERIOS PARA EXÁMENES  
EXTRAORDINARIOS 2024-1  
TEORIA SOCIAL 1**

<b>ASIGNATURA: Teoría Social 1. Psicoanálisis y Teoría Social</b>	
<b>1. TURNO DEL EXAMEN:</b>	Matutino
<b>2. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>	La entrega del ensayo será mediante correo electrónico y elexamen presencial.
<b>3. HORARIO:</b>	La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales se suspende el ingreso al aula.
<b>4. DOCUMENTOS A ENTREGAR:</b>	1.- Comprobante de inscripción a examen. 2.- Credencial de la FES-I o INE 3.- Ensayo
<b>5.ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGARLOS DOCUMENTOS</b>	El alumno enviará escaneados, vía correo electrónico, su comprobante de inscripción a examen, su credencial de estudiante de la FESI o el INE y el ensayo, un día antes del examen a las direcciones de correo de los sinodales asignados.
<b>6.TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR:(OPCIONAL)</b>	El ensayo se enviará vía correo electrónico, un día antes de su fecha de examen.
<b>7.CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR:</b>	En caso de no entregar los documentos indicados en los puntos anteriores, no tendrá derecho a examen.

<p><b>8.ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGARLOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b></p>	
<p><b>9.CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b></p>	<p>El examen extraordinario contempla los siguientes aspectos de evaluación:</p> <p>La elaboración de un trabajo escrito y un examen escrito <u>sobre el temario de la materia</u>. El examen será aplicado por las dos o alguna de los profesores asignados al examen.</p> <p>El estudiante deberá realizar un escrito en el que se desarrolle alguno o varios de los 10 temas que se enlistan a continuación en el punto 15 que corresponden a la asignatura Social Teórica 1 en la tradición Psicoanálisis y Teoría Social.</p> <p>La extensión del documento deberá ser de máximo 15 cuartillas, se tendrá que emplear el formato de citación del APA.</p> <p>Los criterios que debe cubrir el ensayo son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carátula</li> <li>2. Planteamiento del problema (entre 3 y 5 cuartillas)</li> <li>3. Propósito</li> <li>4. Desarrollo (entre 5 y 7 cuartillas)</li> <li>5. Conclusiones (en 3 cuartillas, articular una reflexión personal con el propósito y otros planteamientos al respecto)</li> <li>6. Referencias (mínimo 10).</li> </ol> <p>El ensayo tendrá un valor del 40% y el examen escrito del 60%. Para aprobar la materia el estudiante tendrá que tener en cada actividad (ensayo y examen) una calificación aprobatoria.</p>

El tema del ensayo puede ser uno de los diez temas o bien, varios temas.

1-La especificidad epistémica del Psicoanálisis

2- Condiciones histórico- sociales en el surgimiento del psicoanálisis.

3-Freud, su vida y el surgimiento del psicoanálisis.

4-Premisas epistémicas del Psicoanálisis que fundamentan y configuran las guías heurísticas de la psicología social

5-Especificidad epistémica: dos discursos, dos saberes, tres dimensiones.

6-Consideraciones éticas de la intervención psicosocial.

7-Principales conceptos psicoanalíticos que permiten analizar la constitución del sujeto y los procesos de subjetivación como procesos histórico-sociales.

8-Teoría freudiana del sujeto.

9-La metapsicología freudiana.

10-Las formaciones de lo inconsciente

**10.TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:**

**Referencias a consultar.**

Aguado, I., Aranda, B. y Ochoa, F. (1999) El origen del psicoanálisis. En I. Aguado, C. Avendaño y C. Mondragón (Comp.), Historia, psicología y subjetividad (pp. ). Tlalnepantla, México: FES Iztacala-UNAM.

Alvarado, L. (1997). Psicología social aplicada. Madrid, España: McGraw-Hill.

Anziue, D. (1998) El autoanálisis de Freud. México, México: Siglo XXI.

Assoun, L. (1992) El sujeto del psicoanálisis. Anamoforsis. (1).

Assoun, L. (2002) La metapsicología. México, México: Siglo XXI.

Castells, M. (2001) La galaxia internet. Barcelona, España: Plazay Janés.

Fernández, C. (1999) La especificidad epistémica del psicoanálisis. En Aguado, I., Avendaño, C. y Mondragón, C. (Comp.), Historia, psicología y subjetividad (pp. ). Tlalnepantla, México: FES Iztacala-UNAM.

Freud, S. (1999) Presentación autobiográfica. En Obras completas (Vol. pp. ). Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.

Freud, S. (1976). Psicología de las masas y análisis del Yo. En Obras completas (Vol. 18, pp. ). Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.

Freud, S. (1976) Totem y tabú. En Obras completas (Vol. 13, pp. ). Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.

Freud, S. (1976) El malestar en la cultura. En Obras completas (Vol. 21, pp. ). Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.

Freud, S. (1999) Lo Inconsciente. En Obras completas (Vol. \_\_, pp. ). Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.

Freud, S. (1999) La naturaleza de lo psíquico. Compendio del psicoanálisis. En Obras completas (Vol. \_\_, pp. ). Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.

Ibañez, T. (1990). Aproximaciones a la psicología social. Barcelona, España: Sendai. Jacobo, L (2005) Freud y la ciencia. En I. Aguado, C. Avendaño y C. Mondragón (Comp.), Temas de introducción al psicoanálisis. Buenos Aires, Argentina: Lumen.

Mannoni, O. (1979) El análisis original. En La otra escena. Claves de lo imaginario (pp. ). Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.

Montero, M. (2004). El paradigma de la psicología comunitaria y su fundamentación ética y relacional. En M. Montero.

Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos (pp 1-53). Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Perrés, J. (2000) Freud y sus epistemologías. Aportes para una epistemología freudiana. En El nacimiento del psicoanálisis (pp.). México, México: Plaza y Valdés.

	<p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p>Ovejero, A. (1999). La nueva psicología social y la actual postmodernidad. Madrid, España: Síntesis.</p> <p>Moscovici. S. (1985).Psicología social 1. Barcelona, España:Paidós.</p> <p>Massota, O. (1976). Lecciones de introducción al psicoanálisis. Buenos Aires, Argentina: Gedisa.</p>
<p><b>11.SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</b></p>	<p>Asistir puntualmente, en la fecha y la hora señalada por la administración escolar para la realización del examen</p>